

Экстремальные увлечения



Родителям



ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ (руфинг, диггерство, сталкеринг) — посещение высотных объектов: многоэтажных жилых домов, небоскрёбов, радиовышек, труб и т.п., искусственных подземных сооружений: бомбоубежищ, закрытых станций метро и т.п., бункеров и т.п., заброшенных объектов и мест: недостроенных зданий, военных складов, промышленных предприятий и т.п.

ОПАСНО

Подросток подвергает себя опасности травмироваться, получить увечья, погибнуть

ПРОТИВОПРАВНО

Увлечение руфингом, диггерством, сталкерингом может повлечь административную и уголовную ответственность

НЕОПРАВДААННО

Подросток рискует своей жизнью ради признания, одобрения со стороны сверстников, необычного «селфи» или кратковременного удовольствия

РУФИНГ, ДИГГЕРСТВО, СТАЛКЕРИНГ - формы рискованного поведения подростков и молодёжи, связанные с объектами повышенной опасности - посещением высотных, подземных и заброшенных объектов. Экстремальные увлечения могут стать причиной травм, увечий и гибели, привести к определённым личностным искажениям. Рискованное поведение закрепляется, становится «нормой». У подростков и молодых людей, имеющих опасные увлечения, есть риск формирования девиантного поведения.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

— **Руфинг** (от англ. *roofing*, т. е. посещение крыш домов) (от англ. *roofing*, т. е. посещение крыш домов) — посещение высотных объектов: многоэтажных жилых домов, небоскрёбов, радиовышек, труб и т.п.

— **Экстремальный руфинг** — восхождение на крыши с использованием пожарных лестниц, водосточных труб, уступов и т. д. с целью покорения нестандартной или закрытой для посещения крыши.

— **Арт-руфинг** — посещение высотных объектов с целью проведения творческих мероприятий: поэтических, концертных, а также создания объектов в стиле стрит-арт и т.д.

— **Диггерство** (от англ. *digger* — копатель) (от англ. *digger* — копатель) — непрофессиональное исследование искусственных подземных сооружений (бомбоубежищ, закрытых станций метро, бункеров и т.п.).

— **Сталкеринг (сталкерство)** — посещение покинутых (заброшенных) объектов и мест: оставленных жилых домов, недостроенных зданий, военных складов, закрытых объектов, промышленных предприятий, заброшенных районов и городов (городов-призраков).

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Почему мы идем на риск (видео)



Рискованное поведение подростков (видео)



Рекомендации для родителей «Формула безопасного детства»

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Служба бесплатной помощи родителям Ярославская область



Семейный портал Ярославской области

В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

ПРИЗНАКИ ЗАНЯТИЙ РУФИНГОМ, ДИГГЕРСТВОМ ИЛИ СТАЛКЕРИНГОМ

- Участвует в группах и форумах, посвящённых ружингу, диггерству, сталкерингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп.
- Размещает на страницах в социальных сетях фотографии и видео (не обязательно свои), сделанные на крышах высотных зданий, в подземных сооружениях, на территориях заброшенных промышленных объектов и т.п.
- Имеет следы загрязнений на одежде (следы сажи, пятна технических масел и смол).
- Имеет спецовку, берцы, болотные сапоги, брезентовый плащ, резиновые или строительные перчатки.
- Имеет специальные инструменты и оборудование в рюкзаке (разводной ключ, компас, респиратор, налобный фонарь и т.п., экшн-камеру).
- Избегает обсуждения своего досуга или, напротив, бравирует перед сверстниками и взрослыми людьми своими увлечениями.
- Имеет ссадины, ушибы, травмы.
- Использует сленг («залаз», «сходинг», «заброс» и т.п.).
- Отсутствует дома длительное время, в том числе ночью.

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры

ЧТО ДЕЛАТЬ



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ ПРИЗНАКИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЙ

- 1 Установите с ребёнком доверительные отношения. Побеседуйте с ребёнком на темы, связанные с его друзьями, знакомыми, их совместным времяпрепровождением.
- 2 Проведите мониторинг социальных сетей ребёнка, его одноклассников и друзей.
- 3 Поговорите с классным руководителем ребёнка и поделитесь своими опасениями.
- 4 Предложите ребёнку выбрать спортивную секцию, кружок с учетом его потребностей и пожеланий.
- 5 Организуйте регулярное активное совместное времяпровождение с ребёнком - участие в спортивных мероприятиях, активный отдых, спорт, туризм.
- 6 Поддержите активность, поощрите самостоятельность, инициативу ребёнка.

ЕСЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УВЛЕЧЕНИЯХ

- 1 Поговорите с ребёнком, чтобы понять мотивы его экстремального увлечения и оценить степень угрозы для его жизни и здоровья.
- 2 Обсудите реальные опасности и возможные последствия экстремального увлечения.
- 3 Предложите ребёнку «здоровую альтернативу» - экстремальные виды спорта (скалолазание, парашютный спорт, виндсёрфинг, мотоспорт и т.п.).
- 4 При необходимости обратитесь к специалистам (школьному психологу, др.).
- 5 В трудных и затяжных ситуациях позвоните по телефону доверия.